

Declinazione dei giudizi sintetici

STORIA

CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni di apprendimento difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni di apprendimento difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni di apprendimento.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato e di organizzazione delle conoscenze con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze in esperienze e situazioni di apprendimento.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni di apprendimento già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato e di organizzazione delle conoscenze anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in esperienze e situazioni di apprendimento. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse, non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili.

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse e di organizzazione delle conoscenze di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato e di organizzazione delle conoscenze, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

	<p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti diverse, in modo originale e personale.</p> <p>Espone correttamente i contenuti appresi, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti diverse.</p> <p>Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze di ricostruzione storica tramite fonti diverse.</p> <p>Espone correttamente i contenuti appresi, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, con domande stimolo e materiali a disposizione.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti diverse.</p> <p>Espone correttamente i principali contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a svolge consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti diverse, su temi già affrontati in precedenza.</p> <p>Espone i contenuti appresi con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, se strettamente affiancato/a dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e situazioni d'apprendimento storico.</p> <p>Espone rispondendo con incertezza a domande mirate semplici.</p>
------------------------	---

CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza e immediatezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con termini specifici e operando puntuali collegamenti. Individua ed utilizza, con sicurezza e piena competenza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con sicurezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo, informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, con coerenza e arricchire con ricerche personali, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo personale.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce con sicurezza le relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con termini specifici e operando collegamenti. Individua ed utilizza, con sicurezza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con sicurezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo, informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, con coerenza gli argomenti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce autonomamente, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti in modo chiaro e si avvia ad usare la terminologia specifica. Individua ed utilizza, adeguatamente, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo, informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce con qualche incertezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con terminologia di base. Individua ed utilizza, con delle incertezze i più comuni tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con qualche incertezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, con la guida dell'insegnante, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice ma efficace.
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Riconosce, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà con il supporto del docente. Espone gli argomenti in modo semplice, individua ed utilizza i più comuni tipi di fonti per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà del passato sotto la guida dell'insegnante. Presenta difficoltà nell'utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo con l'aiuto del docente Ricava e produce, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici spesso ricorrendo al supporto dell'insegnante. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Presenta difficoltà: nel riconoscere, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti in modo stentato anche se guidato dall'insegnante. Va guidato per individuare ed utilizzare i più comuni tipi di fonti, per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà del

	passato, per collocare civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Non è in grado di ricavare e produrre, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante.
--	--

CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con immediatezza e sicurezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, correttamente, relazioni e differenze. Individua ed utilizza, con sicurezza e piena competenza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, con piena padronanza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale con immediatezza e correttezza. Espone con coerenza e arricchisce con ricerche personali, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, correttamente, relazioni e differenze. Individua ed utilizza, con sicurezza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale con correttezza. Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce, in modo autonomo, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando semplici relazioni e differenze. Individua ed utilizza, adeguatamente, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche degli eventi. Utilizza correttamente, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale in modo corretto. Espone conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice e chiaro.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce, con qualche incertezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, in modo pressoché corretto, relazioni e differenze. Individua ed utilizza i più comuni tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa, con la guida dell'insegnante, semplici ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, con qualche incertezza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale, con L'aiuto del docente. Espone conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice ma efficace.
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Presenta qualche difficoltà nel riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo il più delle volte guidato dall'insegnante. Va guidato per individuare ed utilizzare i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Non è in grado di fare ipotesi sulle cause e le dinamiche degli avvenimenti. Utilizza con la guida dell'insegnante, semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Va guidato per ricavare e produrre semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e per consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Presenta molte difficoltà nel riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, di

	<p>sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo solo se guidato dall'insegnante. Anche se guidato fatica ad individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Non è in grado di fare ipotesi sulle cause e le dinamiche degli avvenimenti. Utilizza solo con la guida dell'insegnante, semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Va guidato per ricavare e produrre semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e per consultare testi di carattere cartaceo e digitale Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo stentato e</p>
--	---