

Declinazione dei giudizi sintetici

**ED. MOTORIA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili.</p> <p>Verbalizza le esperienze con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità, per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.</p> <p>Verbalizza le esperienze con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.</p> <p>Verbalizza le esperienze collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Verbalizza le esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Verbalizza le esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili.</p>

	Verbalizza le esperienze ludico-motorie con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre. Verbalizza le esperienze ludico-motorie collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre. Verbalizza le esperienze ludico-motorie con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a svolge esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Verbalizza le esperienze ludico-motorie con un lessico limitato e con qualche incertezza.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a non riesce a svolgere esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre. Verbalizza le esperienze ludico-motorie con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza le espressioni ludico-motorie con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili.</p> <p>Verbalizza le espressioni ludico-motorie con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.</p> <p>Verbalizza le espressioni ludico-motorie collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.</p> <p>Verbalizza le espressioni ludico-motorie con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche principalmente sotto la guida e il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Verbalizza le espressioni ludico-motorie con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche, anche se guidato/a dal docente.</p>

	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.</p> <p>Verbalizza le espressioni ludico-motorie con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--

CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o crearle, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, in modo originale e personale, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Verbalizza le diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o crearle, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Verbalizza le diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Verbalizza le diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri.</p>

	Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a svolge attività ginniche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività ginniche e sportive, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi e competizioni. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o crearle, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, in modo originale e personale, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o crearle, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole.

	<p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e comprendendone il valore salutare.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con parziale autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Parla delle diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico semplice e adeguato al contesto, comprendendone il valore salutare grazie alla spiegazione dell'insegnante.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge attività ginniche e sportive principalmente sotto la guida e con il supporto o la regolamentazione dell' insegnante.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, analoghi a quelli già affrontati in precedenza, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Parla delle diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico limitato e con qualche incertezza ma manifestando piacere.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività ginniche e sportive, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi e competizioni.</p> <p>Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>