

Declinazione dei giudizi sintetici

INGLESE

CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a comprende in autonomia messaggi e parole di uso quotidiano nella loro interezza. Interagisce e comunica con sicurezza e con una pronuncia corretta e appropriata. Legge e comprende con facilità, parole acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti visivi.
DISTINTO	L'alunno/a comprende messaggi e parole di uso quotidiano nella loro globalità. Interagisce e comunica con una pronuncia chiara e corretta. Legge e comprende parole acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti visivi.
BUONO	L'alunno/a comprende la maggior parte dei messaggi e delle parole di uso quotidiano nella loro globalità. Interagisce e comunica con una pronuncia abbastanza corretta. Legge e comprende in modo adeguato parole acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti visivi.
DISCRETO	L'alunno/a comprende parte dei messaggi e delle parole di uso quotidiano. Interagisce e comunica in modo molto semplice, con un lessico limitato, seguendo un modello dato o con il supporto dell'insegnante. Legge e comprende in modo abbastanza adeguato parole acquisite a livello orale, soprattutto se accompagnate da supporti visivi.
SUFFICIENTE	L'alunno/a comprende solo qualche parte dei messaggi e alcune delle parole di uso quotidiano. Interagisce e comunica in modo insicuro, con un lessico limitato, spesso seguendo un modello dato e con la guida dell'insegnante. Legge con difficoltà e comprende parole acquisite a livello orale, se accompagnate da supporti visivi, a volte con l'aiuto dell'insegnante.

NON SUFFICIENTE	L'alunno/a comprende solo qualche parola dei messaggi di uso quotidiano. Interagisce e comunica in modo insicuro, con un lessico molto limitato, per imitazione e con la guida dell'insegnante. Legge con difficoltà e comprende parole acquisite a livello orale solo con il supporto dell'insegnante.
------------------------	---

CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a comprende in autonomia messaggi e parole di uso quotidiano nella loro interezza. Interagisce e comunica con sicurezza e con una pronuncia corretta e appropriata. Legge e comprende con facilità, parole e semplici frasi acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti visivi. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo corretto e in piena autonomia.
DISTINTO	L'alunno/a comprende messaggi e parole di uso quotidiano nella loro globalità. Interagisce e comunica con una pronuncia chiara e corretta. Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti visivi. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo corretto.
BUONO	L'alunno/a comprende la maggior parte dei messaggi e delle parole di uso quotidiano nella loro globalità. Interagisce e comunica con una pronuncia abbastanza corretta. Legge e comprende in modo adeguato parole e semplici frasi acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti visivi. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto.
DISCRETO	L'alunno/a comprende parte dei messaggi e delle parole di uso quotidiano. Interagisce e comunica in modo molto semplice, con un lessico limitato, seguendo un modello dato. Legge e comprende in modo abbastanza adeguato parole e semplici frasi acquisite a livello orale nella loro globalità e soprattutto se accompagnate da supporti visivi. Copia e scrive parole e semplici frasi richiedendo a volte il supporto dell'insegnante.

SUFFICIENTE	L'alunno/a comprende solo qualche parte dei messaggi e alcune delle parole di uso quotidiano. Interagisce e comunica in modo insicuro, con un lessico limitato, spesso seguendo un modello dato. Legge con difficoltà e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, in modo essenziale e frammentario e se accompagnate da supporti visivi. Copia e scrive parole e brevi frasi in modo poco comprensibile e con la guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a comprende solo qualche parola dei messaggi di uso quotidiano. Interagisce e comunica in modo insicuro, con un lessico limitato, solo seguendo un modello dato. Legge con difficoltà e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, se accompagnate da supporti visivi e solo se guidato dall'insegnante. Copia e scrive parzialmente parole e brevi frasi in modo non sempre comprensibile e con il supporto dell'insegnante.

CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a comprende con facilità messaggi orali anche complessi, riconoscendo i dettagli più specifici. Parla con sicurezza, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Legge e comprende in autonomia, parole e brevi messaggi, anche accompagnati da supporti visivi, relativi ad ambiti familiari. Riconosce e comprende anche vocaboli meno frequenti e alcune strutture grammaticali. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo chiaro, preciso e completo.
DISTINTO	L'alunno/a comprende messaggi orali anche complessi nella loro globalità. Si esprime in modo chiaro utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Legge e comprende parole e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari, anche accompagnati da supporti visivi. Riconosce e comprende anche vocaboli meno frequenti e alcune strutture grammaticali. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo chiaro e preciso.

BUONO	<p>L'alunno/a comprende semplici messaggi orali nella loro globalità. Si esprime in modo corretto utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Legge e comprende in modo adeguato parole e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari, anche accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi in modo corretto e ordinato.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a comprende semplici messaggi orali nella loro globalità a volte supportato dall'insegnante.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza corretto, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Legge e comprende, spesso con il supporto dell'insegnante, parole e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari, anche accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a comprende con difficoltà semplici messaggi orali. Si esprime per imitazione utilizzando parole ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Legge e comprende, con il supporto dell'insegnante, parole e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari, anche accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi non sempre precise e corrette.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a fatica a comprendere parole e semplici messaggi.</p> <p>Ha difficoltà ad esprimersi e il vocabolario è inadeguato.</p> <p>Ha molte difficoltà nella lettura e nella comprensione di parole e frasi e richiede l'intervento continuo dell'insegnante.</p> <p>La scrittura è confusa, parole e frasi non sono espresse in modo corretto.</p>

CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	<p>L'alunno/a dimostra un'ottima capacità di comprendere testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano) anche con inflessioni diverse. Identifica e comprende dettagli complessi anche in conversazioni veloci, mostrando un'ottima capacità di inferenza e di interpretazione del contesto.</p> <p>Parla con sicurezza, usando una varietà di vocaboli e le strutture grammaticali apprese. Si esprime in modo chiaro e corretto, affrontando anche temi nuovi.</p> <p>Legge con fluidità e comprende frasi e testi descrittivi e narrativi di cui è in grado di cogliere non solo il significato esplicito, ma anche qualche inferenza.</p> <p>Copia e produce frasi e testi corretti, con inserimenti personali, in piena autonomia.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a ha una buona comprensione orale, riuscendo a cogliere i principali concetti e dettagli di testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano), seppur con qualche difficoltà in situazioni più rapide o in presenza di accenti diversi.</p> <p>Si esprime con buona sicurezza, utilizzando un buon repertorio lessicale e le strutture grammaticali appropriate. La produzione orale è generalmente chiara, ma in alcune situazioni può mancare di fluidità.</p> <p>Legge e comprende la maggior parte delle frasi e dei testi, ma può avere difficoltà con parole o strutture più complesse.</p> <p>Copia e produce frasi e testi corretti in autonomia.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a comprende la maggior parte dei testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano), riuscendo a identificare le informazioni principali, ma può incontrare difficoltà con vocaboli o strutture linguistiche più complesse.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, utilizzando frasi semplici e un vocabolario adeguato. In alcune situazioni, può necessitare di pause o cercare le parole, ma riesce comunque a farsi capire.</p> <p>Legge e comprende frasi e testi cogliendone i principali contenuti.</p> <p>Copia e produce frasi e testi con pochi errori.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a comprende i concetti principali di brevi testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano), a volte anche con l'aiuto dell'insegnante. Ha bisogno di ripetizioni o chiarimenti in alcune situazioni.</p>

	<p>Comunica con parole e frasi semplici, a volte con difficoltà. Spesso necessita di supporto per completare le frasi o per scegliere le parole giuste.</p> <p>Legge e comprende frasi e testi globalmente, ma ha bisogno di aiuto per i dettagli o parole e frasi più complicate.</p> <p>Copia e produce semplici frasi e testi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a dimostra una comprensione limitata dei testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano). Segue conversazioni brevi e semplici, ma fatica a comprendere dialoghi più complessi o con un linguaggio più articolato. Produce frasi semplici per imitazione, ma la comunicazione è limitata e può essere difficoltosa.</p> <p>Legge frasi e testi semplici, ma la comprensione è spesso superficiale. Ha bisogno di supporto per comprendere meglio il contenuto e per affrontare termini più complessi.</p> <p>Copia e produce frasi e testi semplici, non sempre corretti.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a ha difficoltà a comprendere anche testi orali molto semplici (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano). Non riesce a cogliere il significato principale delle conversazioni o dei messaggi ascoltati.</p> <p>Ha grandi difficoltà ad esprimersi, il vocabolario è limitato. La comunicazione è poco chiara e spesso incomprensibile.</p> <p>Ha difficoltà a leggere, comprendere e copiare semplici frasi. La scrittura è confusa, con errori frequenti e significativi.</p> <p>Necessita continuamente del supporto dell'insegnante.</p>

CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

OTTIMO	<p>L'alunno/a dimostra un'ottima capacità di comprendere testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano) anche con inflessioni diverse. Identifica e comprende dettagli complessi anche in conversazioni veloci, mostrando un'ottima capacità di inferenza e di interpretazione del contesto.</p> <p>Parla con sicurezza, usando una varietà di vocaboli e le strutture grammaticali apprese. Si esprime in modo chiaro e corretto, affrontando anche temi nuovi.</p> <p>Legge con fluidità e comprende frasi e testi descrittivi e narrativi di cui è in grado di cogliere non solo il significato esplicito, ma anche qualche inferenza.</p> <p>Copia e produce frasi e testi corretti, con inserimenti personali, in piena autonomia.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a ha una buona comprensione orale, riuscendo a cogliere i principali concetti e dettagli di testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano), seppur con qualche difficoltà in situazioni più rapide o in presenza di accenti diversi.</p> <p>Si esprime con buona sicurezza, utilizzando un buon repertorio lessicale e le strutture grammaticali appropriate. La produzione orale è generalmente chiara, ma in alcune situazioni può mancare di fluidità.</p> <p>Legge e comprende la maggior parte delle frasi e dei testi, ma può avere difficoltà con parole o strutture più complesse.</p> <p>Copia e produce frasi e testi corretti in autonomia.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a comprende la maggior parte dei testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano), riuscendo a identificare le informazioni principali, ma può incontrare difficoltà con vocaboli o strutture linguistiche più complesse.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, utilizzando frasi semplici e un vocabolario adeguato. In alcune situazioni, può necessitare di pause o cercare le parole, ma riesce comunque a farsi capire.</p> <p>Legge e comprende frasi e testi cogliendone i principali contenuti.</p> <p>Copia e produce frasi e testi con pochi errori.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a comprende i concetti principali di brevi testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano), a volte anche con l'aiuto dell'insegnante. Ha bisogno di ripetizioni o chiarimenti in alcune situazioni.</p> <p>Comunica con parole e frasi semplici, a volte con difficoltà. Spesso necessita di supporto per completare le frasi o per scegliere le parole giuste.</p> <p>Legge e comprende frasi e testi globalmente, ma ha bisogno di aiuto per i dettagli o parole e frasi più complicate.</p> <p>Copia e produce semplici frasi e testi.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a dimostra una comprensione limitata dei testi orali (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano). Segue conversazioni brevi e semplici, ma fatica a comprendere dialoghi più complessi o con un linguaggio più articolato. Produce frasi semplici per imitazione, ma la comunicazione è limitata e può essere difficoltosa.</p> <p>Legge frasi e testi semplici, ma la comprensione è spesso superficiale. Ha bisogno di supporto per comprendere meglio il contenuto e per affrontare termini più complessi.</p> <p>Copia e produce frasi e testi semplici, non sempre corretti.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a ha difficoltà a comprendere anche testi orali molto semplici (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano). Non riesce a cogliere il significato principale delle conversazioni o dei messaggi ascoltati.</p> <p>Ha grandi difficoltà ad esprimersi, il vocabolario è limitato. La comunicazione è poco chiara e spesso incomprensibile.</p> <p>Ha difficoltà a leggere, comprendere e copiare semplici frasi. La scrittura è confusa, con errori frequenti e significativi.</p> <p>Necessita continuamente del supporto dell'insegnante.</p>

