



la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.122 del 10-02-2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.131 del 20-04-2023 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri di selezione per le figure di sistema dei PON FSE;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 avente per oggetto l'autorizzazione del progetto presentato dalla scuola VIIC85300G con codice CUP E24C23000000007, in risposta alla nota prot. n. 36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC).
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 3891 del 03-05-2023
- VISTA** la determina prot. 3902 del 03/05/2023 per la pubblicazione di avvisi di selezione per personale necessario allo svolgimento del progetto;
- VISTA** la necessità di individuare una **figura di supporto alla didattica** (facilitatore per alunni diversamente abili) per il modulo di cui alla seguente tabella:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Più bravi insieme	30

#### DETERMINA

##### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente **figura di supporto alla didattica** (facilitatore per alunni diversamente abili):

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Più bravi insieme	30
<b>Descrizione modulo</b>	Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. (Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22/05/2018) In questo modulo, al gruppo di alunni che comprende la bambina ucraina verranno proposte attività di gioco didattico e di apprendimento cooperativo al fine di recuperare e rafforzare le competenze chiave, soprattutto nell'ambito della comunicazione e della comprensione della lingua intesa come substrato imprescindibile allo sviluppo di tutte le competenze. Si lavorerà in chiave inclusiva con bambini di età diverse ma con livelli simili di competenza. I risultati potranno essere valutati attraverso test somministrati direttamente agli alunni in ingresso e uscita o schede di osservazione compilate dal docente tutor durante le varie attività del modulo. La scelta di questi strumenti è lasciata all'esperto in relazione alla conformazione del gruppo.		

##### **COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA** (facilitatore per alunni diversamente abili)

La figura ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti diversamente abili e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

##### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **23,22** (ventitrè/22) euro/ora lordo stato.

### **Art. 3 Presentazione domande**

La istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 11-05-2023** all'indirizzo mail istituzionale [viic85300g@istruzione.it](mailto:viic85300g@istruzione.it) indicando nell'oggetto:

### **CANDIDATURA AVVISO FACILITATORE PON CARE**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il **curriculum e il documento di identità**.

SI PREGA DI PRESTARE PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REDAZIONE DELLA DOMANDA ONDE EVITARE L'ESCLUSIONE. IN CASO DI DUBBI SI PREGA DI CONTATTARE LA SEGRETERIA.

### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità tra due concorrenti la DS si riserva di tenere un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

### **Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Chiara Tani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.<sup>ssa</sup> Chiara Tani

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati alla presente:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione da completare con la **numerazione corrispondente** alle esperienze per le quali si chiede la valutazione.