



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"

via Stazione, 12/A 36028 ROSSANO VENETO (Vicenza) tel. 0424/540082

C.M. VIIC85300G - C.F. 82003130240 - Cod.Univoco UFNRYF

e-mail: viic85300g@istruzione.it - Pec: viic85300g@pec.istruzione.it

www.rodari-rossano.edu.it



PROT. 6109/2021

Rossano V.to, 15/09/2021

all'Albo Pretorio on-line
Atti Progetto

Oggetto: Procedura rivolta al personale interno per la selezione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 dal titolo "Rodari PON 21-22" nell'ambito del PON FSE e FDR - "Apprendimento e socialità" Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 Rodari PON 21-22

CUP: E29J21001770001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. Lgs. n. 165/2001

Vista la legge n. 244/2007;

Visto il D.P.R. n. 275/99 recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

Vista la legge n. 107/2015;

Visto il D. Lgs. 50/2016;

Visto il D.I. 129/2018;

Visto l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche prot. 9707 del 27 aprile 2021;

Vista la Delibera n. 32 del Collegio Docenti del 26/05/2021

Vista la Delibera n. 18 del Consiglio d'Istituto del 27/05/2021

Vista la comunicazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID-17652 del 07/06/2021 che autorizza formalmente il progetto cod.

10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104;

Visto il Decreto prot. n. 3600 del 08/06/2021 di assunzione al bilancio del Progetto

10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 nel Programma Annuale 2021;

Visto il D. Lgs. 33/2013, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Tenuto conto che per l'attuazione del progetto "Rodari PON 21-22" è necessario reperire docenti esperti/tutor per tutti i moduli da attuare da ottobre 2021 a agosto 2022, che abbiano competenze professionali coerenti con le attività previste nel progetto;

Considerato che l'iter procedimentale previsto dalla nota MIUR prot. 34815 del 02/08/17 per il conferimento degli incarichi prevede:

a) verifica preliminare su presenza e disponibilità di personale interno idoneo; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

Vista la determina prot. 6108 del 15/09/2021 per la pubblicazione di avvisi interni per la selezione di esperti e tutor d'aula;

EMANA
IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine del reclutamento, nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104** di TUTOR e ESPERTI per la realizzazione dei seguenti moduli, ciascuno della durata di **30 ore**:

Tipologia	Titolo	Periodo	Destinatari	Personale richiesto e requisiti minimi degli esperti
Competenza multilinguistica	TEDESCO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Tutor 1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento del tedesco nella ss1g
Competenza multilinguistica	SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Tutor 1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento dello spagnolo nella ss1g
Competenza multilinguistica	Certificazione DELF	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classe 3a ss1g	1 Tutor 1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento del francese nella ss1g e certificazione di livello almeno C1
Competenza multilinguistica	Certificazione KET	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classi 2a e 3a ss1g	1 Tutor 1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento dell'inglese nella ss1g e certificazione di livello almeno C1
Competenza multilinguistica	English Summer Camp 1 - 2022	luglio 2022	circa 20 alunni scuola primaria	1 Tutor 1 Esperto madrelingua inglese
Competenza multilinguistica	English Summer Camp 2 - 2022	luglio 2022	circa 20 alunni scuola primaria	1 Tutor 1 Esperto madrelingua inglese
Competenza multilinguistica	English Summer Camp 3 - 2022	luglio 2022	circa 20 alunni scuola primaria /ss1g	1 Tutor 1 Esperto madrelingua inglese
competenza digitale	STEM Summer Camp 1 - 2022	luglio 2022	circa 20 alunni scuola primaria	1 Tutor 1 Esperto con laurea in discipline STEM
Competenza digitale	STEM Summer Camp 2 - 2022	luglio 2022	circa 20 alunni scuola primaria /ss1g	1 Tutor 1 Esperto con laurea in discipline STEM

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza. Farà fede il timbro a data apposto dal competente Ufficio o la data e l'ora indicate nella mail inviata.

Le esclusioni

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- per tutti: **manca di firma autografa** apposta sulla domanda, sul curriculum vitae, sulla scheda di dichiarazione del punteggio; false dichiarazioni relative al possesso di titoli e requisiti.
- **per gli Esperti: assenza di progetto operativo** coerente rispetto agli obiettivi previsti dall'Avviso;

Criteri e modalità di selezione

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico saranno considerati i seguenti criteri:

- produzione della domanda di partecipazione entro i termini e nelle modalità indicati dal presente Avviso di selezione;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto (per gli esperti);
- possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON, anche autocertificate.

Se richiesto dalla normativa vigente, il tutor e l'esperto dovranno essere in regola con la Certificazione verde (Green Pass)

A tutti i selezionati verrà fornita idonea formazione per operare sulla piattaforma GPU.

A. RECLUTAMENTO DEI TUTOR

I tutor che si intendono selezionare dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere in servizio come docente presso l'istituto al momento della selezione e per tutta la durata del modulo;
- Avere adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON, anche autocertificate.

Compiti del tutor:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica;
 - Profila i corsisti;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con la Commissione Bandi e col D.S.G.A.;
 - Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
 - Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
 - Garantisce che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al referente per la valutazione;
- Presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.

Il compenso orario è di **€ 30.00 (Lordo Stato)** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il calendario dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2022.

MODALITÀ DI SELEZIONE DEI TUTOR

La selezione e valutazione delle istanze pervenute avverrà, ad opera di apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, secondo l'**ALLEGATO A - Tabella titoli TUTOR**

Sarà effettuata una valutazione comparativa, assegnando un punteggio da 0 a 138.

A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito al candidato più giovane d'età.

Si precisa che l'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta. La graduatoria dei tutor potrà essere affissa all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web scolastico a partire dal 24/09/2021. Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa.

B. RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI (non madrelingua)

Gli esperti che si intendono selezionare dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere in servizio come docente presso l'istituto al momento della selezione e per tutta la durata del modulo;
- Avere adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON, anche autocertificate.
- Possesso del titolo di studio indicato nella tabella di pag. 2 del presente avviso
- Allegare alla domanda un **progetto operativo** di massima per il corso della durata di 30 ore i cui obiettivi sono indicati nella seguente tabella:

MODULO	Obiettivi e metodologia
TEDESCO - terza lingua comunitaria	Offrire agli alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado la possibilità di approcciare lo studio di una terza lingua straniera come potenziamento delle competenze linguistiche. La progettazione didattica avverrà a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	Offrire agli alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado la possibilità di approcciare lo studio di una terza lingua straniera come potenziamento delle competenze linguistiche. La progettazione didattica avverrà a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Certificazione DELF	Corso preparatorio alle prove d'esame di livello A2 della certificazione di lingua francese DELF in orario extra-scolastico con insegnante madrelingua in cui gli alunni saranno parte attiva al potenziamento di tutte le quattro abilità linguistiche.

	Durante il corso agli alunni saranno proposte attività ed esercizi che andranno a controllare, confrontare e correggere le loro capacità di comprensione (scritta e orale) e di produzione (scritta e orale) in lingua francese. Alla fine del corso, verrà somministrata una simulazione della prova scritta d'esame.
Certificazione KET	Potenziare la comprensione orale e scritta e sviluppare le competenze nella produzione orale favorendo gli strumenti utili per potersi esprimere in situazioni comunicative e decodificare messaggi. Gli alunni saranno motivati alla conoscenza e all'approfondimento della lingua inglese attraverso le quattro abilità (reading, writing, listening, speaking). Si proporrà un approccio comunicativo e attivo e si coinvolgeranno gli alunni in discussioni inerenti la loro sfera personale (hobbies, sport, musica, daily routine) cercando di focalizzare l'attenzione sull'accuratezza grammaticale, sulla pronuncia e la fluency. Durante il modulo Verranno somministrati dei test in itinere che riguardano test di comprensione con scelta multipla, completamento di testi con le strutture studiate per abituare gli alunni a sostenere le prove d'esame di livello A2 della certificazione di lingua inglese.
STEM Summer Camp 1 - 2022	Pensiero computazionale, coding e robotica educativa nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici con un approccio ludico.
STEM Summer Camp 2 - 2022	

Compiti degli esperti:

- implementare il progetto didattico, in collaborazione con il tutor del modulo;
- predisporre tutti i materiali didattici e le attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- firmare il registro giornaliero in piattaforma GPU su cui indicare gli argomenti del giorno e le metodologie utilizzate
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- valutare, in riferimento allo specifico modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- richiedere in tempo utile il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il compenso orario è di **€ 70.00 (Lordo Stato)** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il calendario dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2022.

MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione e valutazione delle istanze pervenute avverrà, ad opera di apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, secondo l'**ALLEGATO B - Tabella titoli ESPERTO**

Sarà effettuata una valutazione comparativa, assegnando un punteggio da 0 a 153.

A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito al candidato più giovane d'età.

Si precisa che l'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta. La graduatoria

degli esperti potrà essere affissa all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web scolastico a partire dal 24/09/2021. Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa.

C. RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Gli esperti che si intendono selezionare dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere in servizio come docente presso l'istituto al momento della selezione e per tutta la durata del modulo;
- Avere adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON, anche autocertificate.
- Poter essere definiti "madrelingua" secondo quanto indicato nella prima parte dell'**ALLEGATO C - Tabella titoli ESPERTO MADRELINGUA**
- Allegare alla domanda un **progetto operativo** di massima per il corso della durata di 30 ore i cui obiettivi sono indicati nella seguente tabella:

MODULO	Obiettivi e metodologia
English Summer Camp 1 - 2022	Favorire l'interazione in lingua straniera e l'acquisizione di suoni, vocaboli e strutture grammaticali in un contesto ludico e sociale.
English Summer Camp 2 - 2022	
English Summer Camp 3 - 2022	

Compiti degli esperti madrelingua:

- implementare il progetto didattico, in collaborazione con il tutor del modulo;
- predisporre tutti i materiali didattici e le attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- firmare il registro giornaliero in piattaforma GPU su cui indicare gli argomenti del giorno e le metodologie utilizzate
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- valutare, in riferimento allo specifico modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- richiedere in tempo utile il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il compenso orario è di **€ 70.00 (Lordo Stato)** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il calendario dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2022.

MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA

La selezione e valutazione delle istanze pervenute avverrà, ad opera di apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, secondo l'**ALLEGATO C - Tabella titoli ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**

Sarà effettuata una valutazione comparativa, assegnando un punteggio da 0 a 145.

A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito al candidato più giovane d'età.

Si precisa che l'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta. La graduatoria degli esperti madrelingua potrà essere affissa all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web scolastico a partire dal 24/09/2021. Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa.

D. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Entro e non oltre le ore **13,00 del 23/09/2021** gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza corredata della seguente documentazione debitamente firmata:

<i>tutor</i>	<i>esperti e esperti madrelingua</i>
A. modello di domanda ALLEGATO 1	A. modello di domanda ALLEGATO 1
B. scheda di autovalutazione dei titoli ALLEGATO 2 (versione A)	B. scheda di autovalutazione dei titoli ALLEGATO 2 (versione B o C)
C. Curriculum Vitae	C. Curriculum Vitae
	D. Progetto operativo di massima

- tramite posta elettronica ordinaria in formato .pdf all'indirizzo viic85300g@istruzione.it con la dicitura in oggetto: **"Domanda per selezione di tutor progetto Rodari PON 21 -22"**.
- Tramite consegna a mano presso la segreteria dalle ore 11.00 alle ore 13.00 dal lun al ven, accertandosi dell'avvenuta protocollazione della domanda.

I candidati dovranno indicare i moduli per cui si candidano nell'allegato 1. Un candidato può aspirare a più posizioni. Nel caso di contemporaneità nello svolgimento dei moduli si procederà per scorrimento della graduatoria.

La domanda dovrà essere corredata da **autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi della normativa vigente e da **dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni** in essa contenute, oltre che **da dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica (ALLEGATO 1)**.

Il trattamento economico sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. Si precisa che il compenso previsto è da ritenersi onnicomprensivo degli oneri riflessi a carico della Scuola. Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto e sull'Albo pretorio on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{SSA} Chiara Tani

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa