



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"

via Stazione, 12/A 36028 ROSSANO VENETO (Vicenza) tel. 0424/540082

C.M. VIIC85300G - C.F. 82003130240 - Cod.Univoco UFNRYF

e-mail: viic85300g@istruzione.it - Pec: viic85300g@pec.istruzione.it

www.rodari-rossano.edu.it



PROT. 6519/2021

Rossano 28/09/2021

all'Albo Pretorio on-line
Atti Progetto

Oggetto: AVVISO per la procedura di SELEZIONE PERSONALE ESTERNO all'IC RODARI per i ruoli di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 dal titolo "Rodari PON 21-22" nell'ambito del PON FSE e FDR - "Apprendimento e socialità" Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 Rodari PON 21-22

CUP: E29J21001770001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole

VISTA la Legge n. 11 del 28/01/2016 concernente "Deleghe al Governo per l'attuazione delle Direttive UE sul riordino della disciplina vigente in materia di appalti pubblici";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

VISTI il Regolamento (UE) n. L303120L3 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. L30tl20L3 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il

Regolamento (UE) n. 730412013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i seguenti Regolamenti UE: n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota MIUR Prot. AODGEFID-17652 del 07/06/2021 che autorizza formalmente il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104;

VISTO il regolamento del REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE IN ECONOMIA DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE e il REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE A ESPERTI approvato dal C.d.I. nella seduta del 30 gennaio 2020 con delibera n. 96

VISTA la Delibera n. 32 del Collegio Docenti del 26/05/2021

VISTA la Delibera n. 18 del Consiglio d'Istituto del 27/05/2021

VISTA la Delibera n. 7 del Collegio Docenti del 09/09/2021

VISTO il Decreto prot. n. 3600 del 08/06/2021 di assunzione al bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 nel Programma Annuale 2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 10/02/2021 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;

VISTO che l'istituzione scolastica è assegnataria di Fondi Strutturali Europei relativi al Programma Operativo Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 dal titolo "Rodari PON 21-22" nell'ambito del PON FSE e FDR - "Apprendimento e socialità" Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021

VISTO il D. Lgs. 33/2013, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare su presenza e disponibilità di personale interno idoneo; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

PRESO ATTO dell'accertata impossibilità di disporre di personale interno disponibile a ricoprire l'incarico di tutor per alcuni dei moduli da realizzare durante l'a.s. 2021-22

Vista la determina prot. 6108 del 15/09/2021 per la pubblicazione di avvisi interni per la selezione di esperti e tutor d'aula per i moduli da realizzare entro agosto 2022.

CONSIDERATA l'urgenza di reperire il personale in tempo utile per l'avvio dei moduli con avvio previsto nel mese di ottobre 2021,

EMANA

un AVVISO ESTERNO all'IC RODARI PER LA SELEZIONE DI TUTOR d'aula e ESPERTI
per l'attuazione dei moduli indicati nella seguente tabella riassuntiva, ciascuno della durata di **30 ore**,
previsti dal progetto: **10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 "Rodari PON 21-22"**

TABELLA RIASSUNTIVA DEI MODULI

Tipologia	Titolo	Periodo	Destinatari	Personale richiesto e requisiti minimi degli esperti
Competenza multilinguistica	TEDESCO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento del tedesco nella ss1g
Competenza multilinguistica	SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom..	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Tutor 1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento dello spagnolo nella ss1g
Competenza multilinguistica	Certificazione DELF	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classe 3a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento del francese nella ss1g e certificazione di livello almeno C1 <i>oppure</i> madrelingua francese con comprovata esperienza professionale nella preparazione alle certificazioni linguistiche
Competenza multilinguistica	Certificazione KET	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classi 2a e 3a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento dell'inglese nella ss1g e certificazione di livello almeno C1 <i>oppure</i> madrelingua inglese con comprovata esperienza professionale nella preparazione alle certificazioni linguistiche

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 OGGETTO

Si indice un bando di selezione pubblica, per titoli comparativi, per la procedura di selezione e reclutamento di **tutor** e **esperti** per la realizzazione dei moduli del progetto PON FSE di cui all'oggetto.

Art. 2. RECLUTAMENTO DEI TUTOR

- a. I tutor che si intendono selezionare dovranno possedere i seguenti requisiti:
- avere adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON, anche autocertificate.
 - possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.

b. Moduli selezionabili:

Tipologia	Titolo	Periodo	Destinatari	Personale richiesto
Competenza multilinguistica	SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Tutor

c. Compiti del **tutor**:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amm.vo col D.S., con la Comm. Bandi e col D.S.G.A.;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica;
 - Profila i corsisti;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
 - Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
 - Garantisce che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;

Se richiesto dalla normativa vigente, gli esperti dovranno essere in regola con il Green Pass.

A tutti i selezionati verrà fornita idonea formazione per operare sulla piattaforma GPU.

d. Compenso orario:

Il compenso orario è di **€ 30.00** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La pianificazione dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2022.

Art. 3. RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI

- a. Gli esperti che si intendono selezionare dovranno possedere i seguenti requisiti:
- Avere adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON, anche autocertificate.
 - Possesso del titolo di studio o delle capacità professionali indicati nella seguente tabella. Per tutti i profili lo strumento di comparazione dei curricula sarà l'**ALLEGATO B - Tabella titoli ESPERTO**.

Tipologia	Titolo	Periodo	Destinatari	Requisiti minimi degli esperti
Competenza multilinguistica	TEDESCO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento del tedesco nella ss1g
Competenza multilinguistica	SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom..	circa 20 alunni classe 1a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento dello spagnolo nella ss1g
Competenza multilinguistica	Certificazione DELF	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classe 3a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento del francese nella ss1g e certificazione di livello almeno C1 <i>oppure</i> 1 Esperto madrelingua francese con comprovata esperienza professionale nella preparazione alle certificazioni linguistiche.
Competenza multilinguistica	Certificazione KET	ott 2021 -giu 2022 incontri da 60 o da 90 min a sett, giovedì pom.	circa 20 alunni classi 2a e 3a ss1g	1 Esperto con laurea in Lingue e letterature straniere con piano di studi adeguato all'insegnamento dell'inglese nella ss1g e certificazione di livello almeno C1 <i>oppure</i> 1 Esperto madrelingua inglese con comprovata esperienza professionale nella preparazione alle certificazioni linguistiche

- Allegare alla domanda un **progetto operativo** di massima per il corso della durata di 30 ore i cui obiettivi sono indicati nella seguente tabella:

MODULO	Obiettivi e metodologia
TEDESCO - terza lingua comunitaria	Offrire agli alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado la possibilità di approcciare lo studio di una terza lingua straniera come potenziamento delle competenze linguistiche. La progettazione didattica avverrà a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	
Certificazione DELF	Corso preparatorio alle prove d'esame di livello A2 della certificazione di lingua francese DELF in orario extra-scolastico in cui gli alunni saranno parte attiva al

	<p>potenziamento di tutte le quattro abilità linguistiche. Durante il corso agli alunni saranno proposte attività ed esercizi che andranno a controllare, confrontare e correggere le loro capacità di comprensione (scritta e orale) e di produzione (scritta e orale) in lingua francese.</p> <p>Alla fine del corso, verrà somministrata una simulazione della prova scritta d'esame.</p>
Certificazione KET	<p>Potenziare la comprensione orale e scritta e sviluppare le competenze nella produzione orale favorendo gli strumenti utili per potersi esprimere in situazioni comunicative e decodificare messaggi. Gli alunni saranno motivati alla conoscenza e all'approfondimento della lingua inglese attraverso le quattro abilità (reading, writing, listening, speaking). Si proporrà un approccio comunicativo e attivo e si coinvolgeranno gli alunni in discussioni inerenti la loro sfera personale (hobbies, sport, musica, daily routine) cercando di focalizzare l'attenzione sull'accuratezza grammaticale, sulla pronuncia e la fluency. Durante il modulo Verranno somministrati dei test in itinere che riguardano test di comprensione con scelta multipla, completamento di testi con le strutture studiate per abituare gli alunni a sostenere le prove d'esame di livello A2 della certificazione di lingua inglese.</p>

b. **Compiti degli esperti:**

- implementare il progetto didattico, in collaborazione con il tutor del modulo;
- predisporre tutti i materiali didattici e le attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- firmare il registro giornaliero in piattaforma GPU su cui indicare gli argomenti del giorno e le metodologie utilizzate
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- valutare, in riferimento allo specifico modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- richiedere in tempo utile il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Se richiesto dalla normativa vigente, gli esperti dovranno essere in regola con il Green Pass.

A tutti i selezionati verrà fornita idonea formazione per operare sulla piattaforma GPU.

- c. Il compenso orario è di **€ 70.00** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.
- La pianificazione dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2022.

Art. 5. CRITERI DI SELEZIONE PER TUTTI I RUOLI e COMPARAZIONE DELLE DOMANDE

- a. Nel caso di più aspiranti per lo stesso ruolo, la comparazione delle istanze pervenute avverrà, ad opera di apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, secondo le tabelle allegate:

Per i Tutor: **l'ALLEGATO A - Tabella titoli TUTOR.**

Per gli Esperti: **ALLEGATO B - Tabella titoli ESPERTO.**

La Commissione di valutazione curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di Candidatura.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza dell'Avviso e attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito a titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito al candidato più giovane d'età.

Si precisa che l'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, previo accertamento della sua validità da parte del Dirigente scolastico.

In caso di più candidature per un singolo ruolo verrà pubblicata una graduatoria provvisoria.

La graduatoria sarà affissa all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web scolastico a partire dal **14/10/21**. Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 7 giorni dalla pubblicazione della stessa.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

Art. 6 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza. Farà fede la data e l'ora indicate nella mail inviata o quella acquisita al protocollo
- **manca di firma autografa** apposta sulla domanda, sul curriculum vitae, sulla scheda di dichiarazione del punteggio; false dichiarazioni relative al possesso di titoli e requisiti:
- **per gli Esperti: assenza di progetto operativo** coerente rispetto agli obiettivi previsti dall'Avviso

Art. 7 – MOTIVI DI RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 8 – PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Entro e non oltre le ore **10,00 del 13/10/2021** gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza corredata della seguente documentazione debitamente firmata:

tutor

- A. modello di domanda ALLEGATO 1
- B. scheda di autovalutazione dei titoli ALLEGATO 2 (versione A)
- C. Curriculum Vitae
- D. Copia di un documento identificativo

esperti e esperti madrelingua

- A. modello di domanda ALLEGATO 1
- B. scheda di autovalutazione dei titoli ALLEGATO 2 (versione B)
- C. Curriculum Vitae
- D. Copia di un documento identificativo
- E. Progetto operativo di massima

- tramite posta elettronica ordinaria in formato .pdf all'indirizzo viic85300g@istruzione.it con la dicitura in oggetto: **"Domanda per selezione prot. 6519/2021 PON 9707"**
- tramite consegna a mano in busta chiusa presso la segreteria dalle ore 11.00 alle ore 13.00 dal lun al ven, accertandosi dell'avvenuta protocollazione della domanda. Sulla busta devono essere indicati **nome e cognome del candidato** e la dicitura **"Domanda per selezione prot. 6519/2021 PON 9707"**

I candidati dovranno indicare i moduli per cui si candidano nell'allegato 1. Un candidato può aspirare a più posizioni. Nel caso di contemporaneità nello svolgimento dei moduli si procederà per scorrimento della graduatoria.

La domanda dovrà essere corredata da **autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi della normativa vigente e da **dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni** in essa contenute, oltre che **da dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica (ALLEGATO 1)**.

Il trattamento economico sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. Si precisa che il compenso previsto è da ritenersi onnicomprensivo degli oneri riflessi a carico della Scuola. Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto e sull'Albo pretorio on line.

ART. 9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico pro tempore dott.ssa Chiara Tani.

ART. 10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento è l'IC Rodari, nella persona del legale rappresentante pro tempore il Dirigente scolastico dott.ssa Chiara Tani.

ART. 11. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Chiara Tani

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione all'avviso PROT. 6519/2021 del 28/09/2021 rivolta al personale esterno per la selezione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 dal titolo "Rodari PON 21-22" nell'ambito del PON FSE e FDR - "Apprendimento e socialità" Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021. Moduli a.s. 21-22

Il sottoscritto _____ nato a _____
il _____ residente a _____ in via/piazza _____
n. _____, CF _____ tel _____
e-mail: _____

chiede

l'ammissione alla selezione per le attività previste dal progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-104 dal titolo "Rodari PON 21-22" e in particolare per i seguenti **moduli di 30 ore** (indicare con una x le caselle) i cui requisiti sono indicati nell'Avviso di Selezione:

Titolo	Periodo	Destinatari	TUTOR	ESPERTO
TEDESCO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classe 1a ss1g	/	<input type="checkbox"/>
SPAGNOLO - terza lingua comunitaria	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classe 1a ss1g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificazione DELF	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classe 3a ss1g	/	<input type="checkbox"/>
Certificazione KET	ott 2021 -giu 2022	circa 20 alunni classi 2a e 3a ss1g	/	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- aver preso visione del Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- che le informazioni contenute nella presente autocertificazione corrispondono a verità;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

DICHIARA

inoltre di essere in possesso delle esperienze professionali, dei titoli culturali e delle competenze certificate previsti nel Bando quali requisiti coerenti con il profilo richiesto, elencati nell'allegato curriculum vitae in formato europeo

Allega alla presente domanda:

- ALLEGATO 2** tabella autovalutazione dei titoli (Versione **A** per i tutor, **B** per gli esperti);
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento identificativo;
- Progetto operativo (solo per gli esperti);

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del Decreto Legislativo n. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni introdotte dal decreto legislativo 10 agosto 2018 n. 101

AUTORIZZA

L'IC RODARI di Rossano V.to al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 - VERSIONE A - AUTOVALUTAZIONE TUTOR

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Autovalut. del candidato - punteggi -	spazio a cura della commissione
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n.5		
	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSE FESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	4	n.3		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5		
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1		
	2) Esperienza da 11 a 25	7			
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9			
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 17	1.a Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	1.b Patente ECDL: Livello Advanced	2			
	1.c Patente ECDL: Livello Specialised	3			
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
	6. IC3	2	n.1		
	7. CISCO	2	n.1		
8. PEKIT	2	n.1			
E) Certificazioni linguistiche Per ciascuna lingua si considera la certificazione di livello più alto fino a max 10 pt totali	Lingua Straniera B1	1	n.2		
	B2	2	n.2		
	C1	3	n.2		
	C2 o Laurea in lingue e letterature straniere	5	n.2		
F) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore. Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da 25 a 50 ore	4	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		
TOTALE					

ALLEGATO 2 - VERSIONE B - AUTOVALUTAZIONE ESPERTI

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Autovalut. del candidato - punteggi -	spazio a cura della commissione
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso e non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3		
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5		
C) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2		
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 17	1.a Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	1.b Patente ECDL: Livello Advanced	2			
	1.c Patente ECDL: Livello Specialised	3			
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
	6. IC3	2	n.1		
	7. CISCO	2	n.1		
E) Certificazioni linguistiche. Per ciascuna lingua si considera la certificazione di livello più alto fino a max 10 pt totali	Lingua Straniera B1	1	n.2		
	B2	2	n.2		
	C1	3	n.2		
	C2	5	n.2		
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando, o affine	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore - Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da 25 a 50 ore	4	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		
TOT.					