



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo progetto:10.1.1 -FSEPON-VE-2017-10- Assegnazione Prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017
CUP E24C17000240007



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Rodari" ROSSANO VENETO

VIIC85300G - Via Stazione, 12/a – 36028 Rossano Veneto (VI)

Tel. 0424540082 – Fax 0424540713

E-mail: viic85300g@istruzione.it viic85300g@pec.istruzione.it

C.F.82003130240

Prot. 3435/4.1.O

Rossano Veneto, 13/11/2018

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-10 "Inclusione sociale e lotta al disagio" – CUP E24C17000240007: –

All'ALBO ON LINE –

Al SITO WEB –

Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo di ROSSANO VENETO

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 2 esperti e 2 tutors nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO VENETO Azione 10.1.1, sotto azione 10.1.1.A - Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.l. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n. 14 C.d.I. Del 15/10/2012;
- VISTA la Delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 06/02/2018 di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 17 del 26/10/2016 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei – " Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità ISTITUTO COMPRENSIVO di ROSSANO VENETO (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo progetto: 10.1.1 - FSEPON-VE-2017-10 - Assegnazione Prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017
CUP E24C17000240007

e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), sotto azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Rossano veneto;

VISTA la Delibera n.43 del Consiglio d'Istituto del 9/11/2016 di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di 7 moduli di recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 2 figure per lo svolgimento dell'attività di tutors e 2 per lo svolgimento dell'attività di esperti, nell'ambito della realizzazione dei 2 moduli previsti dal PON sopra citato

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione n. 2 (due) ESPERTI e 2 (due) TUTORS da utilizzare per la realizzazione dei 2 moduli previsti - per 30 ore di lezione per ogni modulo - di cui a seguire:

n. 1 ESPERTO Modulo "Sport in città"

COMPITI - progettazione dell'attività con individuazione delle attività sportive e degli ambienti da proporre ai ragazzi.

Condivisione con il gruppo della scelta degli sport, delle abilità motorie e della loro valenza nel contesto urbano. Attenzione al processo di inclusione dei ragazzi che sceglieranno di partecipare al laboratorio più che alla realizzazione del "prodotto" finale.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- titoli culturali: laurea in scienze motorie o ISEF
- altri titoli di studio: master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti all'ambito motorio/sportivo
- titoli professionale: esperienze in progetti di educazione/animazione di ragazzi/e nella fascia di età 6 – 13 anni, esperienze in progetti di educazione/animazione nel contesto bassanese (28 Comuni), esperienza nell'ambito della ginnastica artistica e degli sport da strada (parkour, skateboard...).

n. 1 TUTOR Modulo "Sport in città"

COMPITI - presenza in aula durante le lezioni del docente - supporto del docente esperto durante le attività - collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività - controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo, inserire tutti i dati in piattaforma.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- titoli culturali: laurea in scienze motorie o ISEF
- altri titoli di studio: master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti all'ambito motorio/sportivo/espressivo e in didattica inclusiva
- titoli professionale: esperienze in progetti di educazione/animazione di ragazzi/e nella fascia di età 6 – 13 anni, esperienze in progetti di educazione/animazione nel contesto bassanese (28 Comuni).

Identificativo progetto:10.1.1 -FSEPON-VE-2017-10- Assegnazione Prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017
CUP E24C17000240007

n. 1 ESPERTO Modulo "Competenze di base tramite le arti figurative"

COMPITI - progettazione di unità di lavoro che rinforzino le competenze base tramite attività creative: fotografia, videodocumentari, fumetti, ecc. Utilizzazione di TIC e tecniche artistiche diverse al fine di recuperare delle competenze didattiche con un esito innovativo e sperimentale.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- titoli culturali: laurea in ambito artistico (accademia delle belle arti/architettura/beni culturali ...)
- altri titoli di studio: diploma, master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti all'ambito artistico e in didattica inclusiva e multimediale
- titoli professionale: Esperienze in progetti di educazione/animazione di ragazzi/e nella fascia di età 6 – 13. Esperienze in progetti di educazione animazione nel contesto bassanese (28 Comuni), esperienza in ambito artistico.

n. 1 TUTOR Modulo "Competenze di base tramite le arti figurative"

COMPITI - presenza in aula durante le lezioni del docente - supporto del docente esperto durante le attività - collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività - controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo., inserire tutti i dati in piattaforma.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- titoli culturali: laurea in ambito artistico (accademia delle belle arti/architettura/beni culturali ...)
- altri titoli di studio: diploma, master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti all'ambito artistico e in didattica inclusiva e multimediale
- titoli professionale: Esperienze in progetti di educazione/animazione di ragazzi/e nella fascia di età 6 – 13. Esperienze in progetti di educazione animazione nel contesto bassanese (28 Comuni), esperienza in ambito artistico.

A) MODALITA' E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato n. 2),
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003, dell'art. 7 GDPR UE 2016/679 e successive modifiche ed integrazioni (allegato 3);
- Curriculum vitae (allegato n. 4).
- Autocertificazione (allegato 5);
- Tabella di valutazione titoli (allegato 1)
- Fotocopia di un documento di riconoscimento

La domanda dovrà essere presentata **entro le ore 12,00 del 21 novembre 2018**

In busta chiusa, indicando su di essa: mittente, n. protocollo e titolo bando (PENA ESCLUSIONE):

- consegnata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Statale "G. Rodari" Via Stazione, 12/A 36028



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo progetto:10.1.1 -FSEPON-VE-2017-10- Assegnazione Prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017
CUP E24C17000240007

Rossano Veneto;

oppure

- tramite PEC all'indirizzo - viic85300g@pec.istruzione.it;

B) DOCUMENTI ALLEGATI ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Per la valutazione del profilo attitudinale di ogni singolo aspirante, dovranno essere allegati alla domanda i documenti indicati al punto A.

C) PROCEDURE DI VALUTAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI ELENCHI

La commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione delle candidature pervenute per la selezione degli ammessi alla procedura secondo quanto disposto dal Regolamento d'Istituto e dai criteri stabiliti dalla commissione di lavoro. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli, a parità di punteggio prevale la minore età.

L'apertura delle buste contenenti le offerte sarà effettuata il giorno 22.11.2018 alle ore 9,00 presso la sede dello scrivente Istituto.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla proposta.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, dell'art. 7 GDPR UE 2016/679 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'istituto Comprensivo www.rodari-rossano.gov.it, sezione PON.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo progetto:10.I.1 -FSEPON-VE-2017-10- Assegnazione Prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017
CUP E24C17000240007

Criteri di valutazione offerte:

ESPERTI E TUTORS	FINO AD UN MASSIMO DI PUNTI
Laurea Specialistica	30 Per un punteggio da 60 a 80 – punti 10 Per un punteggio da 81 a 100 – punti 20 Per un punteggio da 101 a 110 e lode – punti 30
Diploma- Master – Corsi di perfezionamento Corsi di aggiornamento	20 (punti 5 per Master/corso)
Esperienza in progetti di educazione/animazione di ragazzi/e	20 (punti 5 per esperienza)
Esperienza in progetti di educazione/animazione di ragazzi/e (28 Comuni)	30 (punti 5 per esperienza)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Margherita Parolin

Firmato digitalmente ai sensi D.Lgs. 82/2005