



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

IC ROSSANO V.TO " G. RODARI"

VIIC85300G

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC ROSSANO V.TO " G. RODARI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **23/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **10697** del **07/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **12/11/2024** con delibera n. 55*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo Rodari è l'unico istituto statale di istruzione presente nel comune di Rossano Veneto e accoglie 725 alunni dai 3 ai 14 anni.

Consta di un plesso di scuola dell'infanzia, due di scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado. accoglie principalmente utenza proveniente dal comune di Rossano Veneto, ma anche alunni dalle frazioni dei comuni limitrofi più vicine al confine.

Per rispondere ai bisogni formativi delle famiglie, presso la scuola primaria funzionano due sezioni a tempo pieno (40 ore a settimana) e in tutti i plessi è stato attivato un progetto per l'ingresso anticipato alle 7.30 del mattino.

In tre plessi l'orario è stato organizzato su cinque giorni. Solo nella scuola primaria di Mottinello è presente un orario con frequenza su sei giorni.

### Opportunità

Le situazioni di particolare svantaggio socioeconomico e/o culturale sono rare.

Il contesto è in genere caratterizzato da redditi adeguati a supportare gli alunni nel loro percorso scolastico.

La percentuale di alunni stranieri è analoga a quella della provincia e molti di essi raggiungono buoni esiti scolastici.

### Vincoli

Dalle Rilevazioni Nazionali INVALSI emerge che la popolazione scolastica si trova al livello medio-basso dell'indice ESCS.

Nel periodo post-pandemico sono in aumento i casi di difficoltà della gestione emotiva, in particolare



negli alunni adolescenti e preadolescenti, con ricadute anche sul piano didattico.

## TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

### Opportunità

Capillare diffusione di attività artigianali e industriali. L'amministrazione comunale garantisce risorse economiche per acquisti e funzionamento, presta attenzione agli adeguamenti di sicurezza e funzionalità degli edifici scolastici, assicura il servizio mensa e il trasporto scolastico. Costante la collaborazione con la biblioteca comunale per iniziative culturali e di promozione alla lettura. Ampia è l'offerta di attività sportive e così la disponibilità di spazi attrezzati per lo sport (palestre, campi di calcio, campo di atletica).

L'istituto fa parte di alcune reti, tra cui:

- RTS rete territoriale scolastica Bassano-Asiago che coordina attività di formazione, orientamento, inclusione tra gli istituti dei diversi gradi di istruzione del territorio
- CTI (centro territoriale per l'integrazione)
- rete di scopo "Multiculturalità, una risorsa per il territorio".
- Rete scuole DADA per una didattica per ambienti di apprendimento
- Rete delle scuole dell'infanzia della provincia di Vicenza

L'associazione "Comitato dei genitori" è attiva e sensibile alle necessità di tutto l'istituto.

### Vincoli

Mancano spazi quali teatro e cinema o luoghi di aggregazione fruibili durante le attività didattiche.



## RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

### Opportunità

La struttura degli edifici scolastici è buona e rispetta le norme di sicurezza previste; fra questi, l'edificio principale del centro di Rossano è stato ristrutturato in anni recenti e dal 2019 ospita il centro di cottura della mensa.

In tutte le classi sono presenti LIM, per la maggior parte di nuova generazione. In tutti i plessi è presente una biblioteca, una palestra e altri laboratori.

La scuola secondaria è organizzata per aule laboratorio per tutte le discipline (modello DADA).

La scuola ha partecipato a tutti i bandi di finanziamento PN, PNRR, PNSD, e ricerca e ottiene contributi da famiglie, comitato genitori, amministrazione comunale e sponsor privati.

L'ente locale organizza il servizio di trasporto e mensa. L'istituto concede i locali ad associazioni e privati che offrono servizi dedicati all'utenza scolastica (ass. sportive, corsi di lingua, corsi di musica, supporto allo studio)

Le risorse economiche disponibili provengono da finanziamenti statali e dell'amministrazione comunale, dal contributo volontario dei genitori e del comitato genitori, da donazioni private e di enti esterni (su bandi di concorso, in particolare fondi europei). In particolare in quest'ultimo settore la scuola ha investito notevoli sforzi.

### Vincoli

Dal 2020 il plesso principale del centro di Rossano ospita le sei sezioni della scuola dell'infanzia, il cui edificio è in ristrutturazione (adeguamento termico, statico, rifacimento degli impianti). La scuola dell'infanzia ha occupato tutto il piano terra, dove erano allocati i laboratori della scuola primaria di Rossano.

Non si ha notizia dei tempi di conclusione dei lavori.





# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

## Aspetti Generali

### VISION D'ISTITUTO

L'istituto si organizza come comunità educante al fine di:

- Favorire il successo formativo
- Garantire un apprendimento di qualità
- Assicurare la personalizzazione degli apprendimenti

### MISSION D'ISTITUTO

La mission si declina lungo i seguenti assi:

### APPARTENENZA

Azione educativa corresponsabile scuola-famiglia

Organizzazione di attività extrascolastiche

### INTEGRAZIONE

Favorire l'inclusione

Applicazione del protocollo di accoglienza

### SUCCESSO FORMATIVO

Personalizzazione degli apprendimenti

Sviluppo consapevole di un personale stile di apprendimento

Valutazione autentica

### IDENTITA'

Educare all'affettività





## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Educare alla solidarietà

Prevenzione al disagio scolastico attraverso lo Sportello Ascolto

Educare alla tutela e salvaguardia dell'ambiente

Azione e attività di orientamento scolastico

### PROGETTUALITA'

Formare e aggiornare il personale docente

Utilizzare le nuove tecnologie come strumenti di apprendimento in tutte le discipline

Applicare modalità cooperative

Sviluppare le abilità del Problem Solving

Aggiornare e innovare i curricoli con modalità di ricerca-azione

Applicare il modello DADA



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

### Percorsi attivati

**GIROGIROTONDO VIAA85302D** SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO: 40 ORE SETTIMANALI

**G.MARCONI VIEE85301N** SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA:

- DA 27 A 30 ORE SETTIMANALI
- 40 ORE SETTIMANALI (t.pieno)

**A.MANZONI VIEE85302P** SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA: DA 27 A 30 ORE SETTIMANALI

Il plesso dal 2023-24 ha attivato una didattica per ambienti di apprendimento in tutte le classi.

**SMS DE GASPERI VIMM85301L** SCUOLA SECONDARIA I GRADO organizzata secondo il modello DADA.

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66



## **L'OFFERTA FORMATIVA**

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Ampliamento dell'offerta formativa

L'istituto amplia l'offerta formativa nel rispetto delle seguenti aree:

- linguistico/espressiva
- logico/scientifico/matematica
- cittadinanza attiva
- motoria
- organizzativa



## Scelte organizzative

Nella scuola le scelte organizzative e le attività dell'Istituto sono costruite con coinvolgimento delle varie componenti scolastiche.

Le attività sono coordinate e programmate dal Dirigente Scolastico con la collaborazione dello staff di Dirigenza, costituito dalle funzioni strumentali, dai coordinatori dei dipartimenti, dalle commissioni nominati all'inizio di ciascun anno scolastico tenuto conto della disponibilità manifestate e delle proposte ed indicazioni del Collegio dei Docenti.

Ciascuna attività programmata è affidata a un gruppo di lavoro o a un referente che cura e coordina la raccolta delle proposte provenienti dalle componenti scolastiche, la realizzazione delle attività previste e collabora attivamente al monitoraggio di processo ed alla valutazione dei risultati.

Le varie figure organizzative che costituiscono l'organigramma sono investite dei compiti indicati nell'allegato.

ALLEGATI:

Funzionigramma 2024-25.pdf